

# 令和5年度 学校評価 結果(職員)

令和5年12月

◎次の各項目について、5=十分、4=まず十分、3=ふつう、2=やや不十分、1=全く不十分 で評価

回答24名

項目	No	評価内容	R 5 平均	R 4 平均	R 3 平均
学校運営	1	教育目標の具現化に向けた教育活動が進められ、成果が上がっていますか。	3.83	3.73	3.79
	2	分掌間の連携がうまくとれて、意欲的に取り組んでいますか。	3.70	3.73	3.86
	3	教職員間の協力体制ができて、意欲的に取り組んでいますか。	3.78	3.58	4.00
	4	学校は保護者に教育方針をわかりやすく伝え、協力を得るよう努めていますか。	4.00	3.69	3.79
教科指導	5	生徒の実態にあった指導計画が作成され、計画的に指導が行われていますか。	4.17	3.85	3.89
	6	学習内容が確実に身につくように、指導方法の工夫改善がされていますか。	3.96	3.81	3.82
	7	生徒の「わかる授業」の要望を意識し、授業を工夫改善して指導していますか。	4.13	3.81	3.93
	8	授業を通しての生徒指導ができていますか。	3.87	3.62	3.64
	9	生徒は授業に集中して取り組んでいますか。	3.57	3.50	3.54
	10	生徒の学力は向上していますか。	3.48	3.46	3.50
	11	「観点別評価」「授業アンケート」によって学習や授業の改善がされていますか。	3.87	3.69	3.75
学年・学級経営	12	暴力やいじめなどのない楽しい学年・学級づくりに努めていますか。	4.00	3.88	3.86
	13	学年・学級の活動を充実させるために、意見交換など共通理解のための工夫をしていますか。	3.87	3.62	3.86
	14	生徒の声を大切に、LHRで在り方、生き方の指導の徹底が図られていますか。	3.70	3.54	3.79
	15	問題行動等の未然防止のため、学年部として対応に努めていますか。	3.87	3.88	3.93
特別活動	16	生徒会学校行事は、生徒にとって充実した活動になっていますか。	4.04	3.85	3.96
	17	部活動は、生徒にとって充実した活動になっていますか。	3.91	3.69	3.79
	18	生徒の自主性を尊重し、自主的な活動を進める工夫改善が図られていますか。	3.70	3.54	3.71
生徒指導	19	生徒指導は十分に、的確に行われていますか。	4.04	3.88	3.89
	20	生徒は職員の指導を受け入れて、前向きな姿勢で努力していますか。	3.83	3.77	3.71
	21	共通理解をもって一致した指導・対応で当たっていますか。	3.91	3.81	3.89
	22	生徒の懲戒処分等の決定や停学者等への対応、指導は的確、有効に行われていますか。	3.96	3.96	3.89
進路指導	23	3年間の系統的・組織的な進路指導計画がなされ、実践されていますか。	3.78	3.88	3.93
	24	生徒一人一人に情報提供が適切になされ、きめ細かな進路指導がされていますか。	3.87	3.92	4.11
	25	進路実現のため、職場開拓や就職・進学の実力をつける指導がされていますか。	3.91	3.69	3.96
研修	26	研修を計画的、積極的にいき、自らの向上と教育実践に生かす努力を十分行っていますか。	3.52	3.85	3.64
	27	校内の研究授業・研修会等は自らの向上と教育実践に生かされていますか。	3.70	3.69	3.71
	28	校外での研修は自らの向上と教育実践に生かされていますか。	3.74	3.62	3.75
保健・相談	29	生徒理解のために生徒面談、保護者面談が十分に生かされていますか。	3.87	3.88	4.04
	30	不登校など問題を抱えている生徒について十分話し合いが行われていますか。	3.91	3.81	3.86
	31	清掃活動が十分に行われ、学習環境整備、環境美化への意識が高まっていますか。	3.70	3.58	3.82
	32	生徒の健康管理に適切な配慮、指導が行われていますか。	4.09	4.12	4.04
地域連携	33	保護者との連携が円滑に行われ、教育活動が効果的に進められていますか。	3.74	3.62	3.89
	34	地域社会との連携を深め、学校の教育活動にプラスの効果をもたらしていますか。	3.91	3.73	3.93
	35	本校の教育活動について、保護者、地域の信頼が増してきていると思いますか。	3.78	3.58	3.82
施設設備	36	施設・設備は日常の教育活動を進める上で満足できるものですか。	3.17	3.00	3.21
	37	施設・設備は有効に活用され、必要に応じて改善が行われていますか。	3.48	3.31	3.57
	38	施設・設備の維持管理、修理補修は、教育活動に支障なく速やかに行われていますか。	3.65	3.69	3.71
図書・ICT	39	授業で活用するための十分な図書が備わっていますか。	3.65	3.38	3.68
	40	授業を効果的に行うための教材・機器は十分ですか。	4.04	3.42	3.79
	41	図書室、視聴覚室は授業で活用しやすい環境に整理整頓されていますか。	3.91	3.58	3.68
	42	ICT機器は、授業等で活用されていますか。	3.96	3.58	3.68
総務・教務	43	儀式的行事は、全職員協力のもと整然と行われていますか。	3.91	4.08	4.00
	44	教育課程の円滑な実施を図るため、特に授業時間の確保を心がけていますか。	3.91	3.77	3.82
	45	コース制は生徒、職員によく理解され、効果的に機能していますか。	3.91	3.27	3.89
	46	本校の教育課程は十分に中学校に理解されていますか。	3.65	3.65	3.86
	47	年次、出張等の時、自習課題などその対応は的確に行われていますか。	3.91	3.65	3.50
その他	48	資格取得の取り組みは十分に奨励され、生徒の意欲につながりましたか。	3.78	3.65	3.93
	49	外部からの電話や来訪者への対応はきちんと行われていますか。	4.09	3.88	4.25
	50	外部からの不審者や警備等、「危機管理」について十分に配慮されていますか。	3.83	3.65	4.00
	51	「朝学習」の実施は生徒の授業に向かう姿勢を醸成し、学力の向上に寄与していますか。	3.78	3.69	3.75
	52	「少数・習熟度別学習」の魅力ある・わかる授業で基礎学力の定着が図られていますか。	4.09	4.00	4.18
	53	教員の人事評価システムは適切に実施されていますか。	3.78	3.58	3.86
	54	職員室のLANとインターネットは有効に機能し活用されていますか。	4.04	3.38	3.93

平均値 3.84 3.69 3.83

令和5年度 学校評価 結果(職員)

令和5年12月

項目	自由記述
<p>そ の 他</p>	<p>(記述1) 本校で今後、最重点に取り組むべきことは何だと考えますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・入学する生徒の確保</li> <li>・生徒数減に対する対応</li> <li>・学校行事の精選</li> <li>・地域連携した活動の充実、もっと生徒を地域活動(イベント・ボランティアなど)に参加させることが必要。先生方が、楽しいややりがいを感じる取組がほしい。</li> <li>・生徒確保につながる活動</li> <li>・生徒たちに学習習慣をつけさせることと、基礎学力を定着させること。</li> <li>・生徒の減少にともなう学校での諸活動の見直し</li> <li>・生徒へ社会的モラルの指導(男女交際、スマホSNS) 職員間の業務の平準化</li> <li>・生徒・職員の減少に対応した学校組織(分掌、部活動、委員会等)の再編成</li> <li>・生徒を増やすための小中学校への働きかけ</li> <li>・生徒数確保だと考えます。</li> <li>・少人数教育を有効に活かすこと。</li> <li>・今まで同様に生徒の実態に沿った指導を重視すべきだと思います。</li> <li>・生徒会役員の生徒が、変えたいことはあるがどうせ教員にだめだと言われると諦念している。そう思わせるような態度を教員が普段からとっているということ。役員を緩衝材にしながら、自分たちが学校を運営しているという自覚を生徒全体がもてると思う。若年層の投票率の低下がしばし話題になるが、学校運営をできる限り生徒に委ねることが主権者意識の高まりにもつながるのではないか。</li> <li>・生徒減少に合わせた学校組織の見直し(部活動、生徒会委員会、PTA、校務分掌等)</li> <li>・学力の向上</li> </ul>
	<p>(記述2)その他ご意見等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・次年度3学年(現2年部)に国語科教諭を配置していただきたい。作文、小論文指導等で他学年の国語科教諭に都度都度依頼するのは無理がある。</li> <li>・なし</li> <li>・職員が精神的に余裕をもって業務を遂行できる環境作りが必要だと思う、人員が足りず生徒や保護者に影響が出ている部分があるのではないかと感じている。</li> <li>・少人数(生徒・職員)で、魅力ある学校</li> <li>・特になし。</li> <li>・予算のせいだが冷暖房の制限がつかなく、生徒たちが気の毒。</li> <li>・非常勤講師のため設問51など朝学習に参加しないため、答える事が難しい設問があり「ふつう」と答えるのがほとんどになってしまいました。</li> </ul>