

令和5年度第2回授業アンケート集計結果

A 座学を主とする科目(国語・数学・保健など)

令和6年1月15日
五城目高校教務部

	教科等	国語		地歴・公民		数学		理科		-	家庭		外国語		商業										
		第1回	第2回	変化	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回		第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回								
3 年	自己評価	(1) 予鈴チャイムで準備	4.5	4.6	4.5 ↓	4.4	4.6	4.4	4.5	4.6	4.5 ↓	4.6	4.8	5.0	4.6	4.6	4.6	4.8	4.5 ↓						
		(2) 終始時のけじめ、礼法	4.6	4.7		4.5	4.7	4.4	4.5	4.7		4.6	4.8		5.0	4.6	4.6	4.6		4.8					
		(3) 規律ある姿勢	4.6	4.6		4.6	4.4	4.6	4.6	4.4		4.7	4.7		4.5	4.7	4.8	5.0		4.6	4.6	4.5	4.8		
		(4) キャリア教育	4.4	4.4		4.6	4.3	4.5	4.6	4.3		4.6	4.7		4.8	4.3	4.7	5.0		4.6	4.5	4.6	4.8		
	授業評価	(5) 授業目標明示	4.5	4.6	4.4 ↓	4.5	4.7	4.4	4.4	4.6	4.6 ↓	4.7	4.8	4.9	4.6	4.5	4.6	4.6	4.3 ↓	4.6	4.6				
		(6) 説明	4.5	4.6		4.5	4.7	4.4	4.4	4.6		4.6	4.7		4.7	4.6	4.7	4.6		4.4	4.6	4.5	4.6		
		(7) 板書	4.5	4.6		4.5	4.5	4.4	4.5	4.5		4.3	4.7		4.7	4.6	4.7	4.6		4.4	4.6	4.5	4.5	4.5	
		(7)-2 様々な提示方法	4.4	4.3		4.5	4.4	4.7	4.6	4.3		4.4	4.5		4.4	4.6	4.9	4.6		4.6	4.4	4.6	4.3	4.5	4.5
		(8) 考えさせる工夫	4.4	4.6		4.6	4.3	4.6	4.6	4.5		4.6	4.5		4.7	4.7	4.9	4.6		4.6	4.4	4.6	4.5	4.6	4.6
		(9) 学ぶ楽しみ	4.4	4.3		4.5	4.4	4.6	4.6	4.1		4.4	4.7		4.7	4.6	4.7	4.9		4.6	4.4	4.6	4.5	4.6	4.6
AL	(10) AL	4.4	4.4		4.2	4.6	4.5	4.2	4.5	4.6	4.5	4.6	4.8	4.4	4.6	4.4	4.6	4.5	4.6						

	教科等	国語		地歴・公民		数学		理科		保健		家庭		外国語		商業						
		第1回	第2回	変化	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回				
2 年	自己評価	(1) 予鈴チャイムで準備	4.6	4.7	4.5 ↓	4.6	4.6	4.5	4.7	4.3	4.7	4.7	4.6	4.7	4.7	4.7	4.7	4.8	4.6 ↓			
		(2) 終始時のけじめ、礼法	4.6	4.7		4.6	4.6	4.4	4.6	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.7	4.7	4.6	4.7		4.8		
		(3) 規律ある姿勢	4.5	4.5		4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.7	4.6	4.5	4.6	4.6	4.7	4.6	4.7		4.7		
		(4) キャリア教育	4.3	4.6		4.6	4.2	4.0	4.4	3.7	4.4	4.6	4.1	4.4	4.5	4.5	4.6	4.3		4.4	4.7	
	授業評価	(5) 授業目標明示	4.4	4.7	4.3 ↓	4.3	4.1	4.1	4.6	4.2	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5	4.4	4.4	4.4 ↓	4.5	4.4
		(6) 説明	4.4	4.7		4.2	4.0	4.1	4.2	4.6	4.2	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.4		4.4	
		(7) 板書	4.3	4.7		4.6	4.2	4.0	3.9	4.3	4.6	4.2	4.6	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5	4.4		4.4	
		(7)-2 様々な提示方法	4.2	4.4		4.6	3.9	3.8	3.9	4.1	4.6	4.6	4.4	4.6	4.3	4.3	4.5	4.5	4.4		4.4	
		(8) 考えさせる工夫	4.4	4.7		4.6	4.2	4.0	4.6	4.2	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5	4.7		4.4	4.3
		(9) 学ぶ楽しみ	4.1	4.6		4.6	4.0	3.8	4.6	4.0	4.5	4.6	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.4	4.3		4.2	4.3
AL	(10) AL	4.3	4.6		4.1	3.7	4.5	4.1	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.4	4.5	4.2	4.1				

4.5

	教科等	国語		地歴・公民		数学		理科		保健		家庭		外国語							
		第1回	第2回	変化	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回					
1 年	自己評価	(1) 予鈴チャイムで準備	4.4	4.8	4.4 ↓	4.4	4.8	4.4	4.7	4.4	4.8	4.9	4.6	4.9	4.4	4.9	4.3 ↓	4.8			
		(2) 終始時のけじめ、礼法	4.5	4.9		4.6	4.9	4.7	4.9	4.4	4.9	4.6	4.9	4.4	4.9	4.7			4.9		
		(3) 規律ある姿勢	4.3	4.8		4.8	4.5	4.8	4.7	4.4	4.7	4.7	4.5	4.9	4.4	4.9			4.5	4.9	
		(4) キャリア教育	4.2	4.7		4.8	4.0	4.4	4.7	4.3	4.3	4.8	4.4	4.6	4.2	4.7			3.7	4.4	
	授業評価	(5) 授業目標明示	4.5	4.5	4.5 ↓	4.5	4.7	4.3	4.6	4.5	4.5	4.7	4.7	4.3	4.7	4.5	4.6	4.4 ↓	4.6		
		(6) 説明	4.4	4.4		4.5	4.7	4.6	4.6	4.7	4.7	4.0	4.5	4.7	4.5	4.6	4.6				
		(7) 板書	4.5	4.5		4.6	4.5	4.6	4.3	4.6	4.5	4.5	4.7	4.7	4.1	4.2	4.6			4.6	
		(7)-2 様々な提示方法	4.5	4.5		4.5	4.1	4.5	4.6	4.1	4.2	4.4	4.6	4.3	4.2	4.3	4.2			4.0	4.6
		(8) 考えさせる工夫	4.4	4.4		4.5	4.4	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.7	4.7	4.1	4.5	4.5			4.6	4.6
		(9) 学ぶ楽しみ	4.5	4.5		4.5	4.0	4.5	4.5	4.4	4.5	4.7	4.7	4.4	4.5	4.4	4.3			4.3	4.6
AL	(10) AL	4.6	4.6		4.4	4.5	4.4	4.4	4.5	4.7	4.7	4.2	4.5	4.3	4.3	4.2	4.7				

令和5年度第2回授業アンケート集計結果

B 実技を主とする科目(体育・芸術など)

令和6年1月15日
五城目高校教務部

	教科等	体育		-		家庭(実技)		商業(実技)			
		質問事項	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	
3 年 自己 評価	(1) 予鈴チャイムで準備	4.5	4.8	4.6 ↓ 4.7		4.9	4.6	5.0 ↓ 4.6	4.5	4.8	4.5 ↓ 4.8
	(2) 終始時のけじめ、礼法	4.7	4.8		5.0	4.6	4.6		4.8		
	(3) 規律ある姿勢	4.6	4.6		5.0	4.6	4.5		4.8		
	(4) キャリア教育	4.4	4.7		5.0	4.6	4.5		4.6		
年 授業 評価	(5) 授業目標明示	4.4	4.4	4.3 ↓ 4.5		5.0	4.6	4.9 ↓ 4.5	4.6	4.7	4.5 ↓ 4.7
	(6) 説明・指示	4.6	4.6		5.0	4.6	4.7		4.8		
	(7) 興味・関心高める	4.2	4.5		5.0	4.6	4.5		4.6		
	(8) 発問・工夫	4.0	4.4		4.9	4.5	4.5		4.6		
	(9) 授業楽しみ	4.1	4.4		4.8	4.4	4.3		4.6		
AL	(10) AL	4.3	4.5			4.8	4.5		4.6	4.8	

	教科等	体育		芸術		家庭(実技)		商業(実技)				
		質問事項	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回		
2 年 自己 評価	(1) 予鈴チャイムで準備	4.6	4.7	4.7 ↓ 4.7	4.6	4.7	4.5 ↓ 4.6	4.7	4.8	4.6 ↓ 4.8		
	(2) 終始時のけじめ、礼法	4.7	4.7		4.5	4.7		4.7	4.7			
	(3) 規律ある姿勢	4.7	4.7		4.6	4.7		4.5	4.6		4.6	4.8
	(4) キャリア教育	4.6	4.7		4.4	4.4		4.6	4.6		4.3	4.6
年 授業 評価	(5) 授業目標明示	4.6	4.5	4.4 ↓ 4.5	4.6	4.5	4.5 ↓ 4.4	4.5	4.6	4.5 ↓ 4.6		
	(6) 説明・指示	4.6	4.6		4.5	4.5		4.5	4.6		4.4	4.6
	(7) 興味・関心高める	4.5	4.5		4.4	4.4		4.5	4.6		4.2	4.4
	(8) 発問・工夫	4.1	4.3		4.1	4.4		4.5	4.6		4.5	4.6
	(9) 授業楽しみ	4.4	4.5		4.4	4.2		4.5	4.6		4.4	4.6
AL	(10) AL	4.4	4.5		4.3	4.3		4.5	4.5		4.3	4.5

	教科等	体育		芸術		情報				
		質問事項	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回		
1 年 自己 評価	(1) 予鈴チャイムで準備	4.7	4.8	4.7 ↓ 4.8	4.5	4.8	4.5 ↓ 4.8	4.5	4.9	
	(2) 終始時のけじめ、礼法	4.7	4.9		4.6	4.9		4.7	4.9	
	(3) 規律ある姿勢	4.6	4.9		4.6	4.8		4.5	4.9	
	(4) キャリア教育	4.6	4.7		4.1	4.7		4.2	4.6	
年 授業 評価	(5) 授業目標明示	4.5	4.5	4.4 ↓ 4.5	4.5	4.6	4.4 ↓ 4.6	4.4	4.6	4.3 ↓ 4.5
	(6) 説明・指示	4.6	4.7		4.5	4.8		4.5	4.6	
	(7) 興味・関心高める	4.5	4.6		4.5	4.6		4.4	4.5	
	(8) 発問・工夫	4.2	4.4		4.2	4.6		4.2	4.6	
	(9) 授業楽しみ	4.2	4.4		4.4	4.6		4.3	4.5	
AL	(10) AL	4.2	4.5		4.4	4.6		4.0	4.4	